

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования по экологии

Рабочая образовательная программа по реализации модуля «Ребенок открывает мир природы» образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивает *познавательное развитие и экологическое образование* детей в возрасте 5 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальной программы «Наш дом — природа» Н.А.Рыжовой.

Программа рассчитана **на две возрастные группы**: старшая группа (от пяти до шести лет) и подготовительная к школе группа (от шести до семи лет).

Рабочая программа составлена на основе следующих регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 01.01.2014г.

- Указ Президента РФ "О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики"(№ 889 от 4 июня 2008 г.).

- Документ «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 30 апреля 2012 г.).

- Закон Российской Федерации об охране окружающей природной среды (19 декабря 1991 г.

- Закон Волгоградской области «Об экологическом образовании в Волгоградской области» (в ред. Законов Волгоградской области от 26.12.2008 N 1817-ОД, от 27.02.2009 N 1854-ОД, от 16.10.2012 N 119-ОД.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Цель программы: подготовить детей к необходимому для полноценной жизни в XXI веке эколого-осознанному восприятию явлений окружающего мира и экологически грамотному поведению в нем.

Задачи:

- формировать умения разнообразной деятельности в природе и становление экологически-ориентированного взаимодействия с ее объектами.
- формировать способности сосредоточивать внимание на объектах природы ближайшего окружения и навыки наблюдений за природными сезонными изменениями,
- формировать умение сравнивать и выявлять простейшие причинно-следственные связи, находить оптимальное решение различных по степени сложности экологических ситуаций;
- развивать у детей дошкольного возраста экологические представления о ценности природы и правилах поведения в ней.
- развивать познавательную и творческую активность дошкольников;
- развивать самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки в природе;
- вырабатывать практические умения и навыки природоохранной деятельности;
- воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.
- формировать потребность уважать свои права и права других живых существ.

Рабочая программа предусматривает интеграцию содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Интегративный принцип является ведущим, что соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013, №1155).

Задачи по формированию экологической культуры реализуется через:

- нетрадиционные формы занятий по ознакомлению с природой: тематические, с элементами психогимнастики, интегрированные;
- занятия, игры, тренинги, практические занятия, экспедиции по территории дошкольного учреждения, знакомство с природой родного края, на выставках (выставки домашних животных, выставки цветов), учебным фильмам;
- посещение мероприятий, способствующих ознакомлению с природой родного края и защитой окружающей среды;
- участие вместе с родителями в проведении выставок, изготовление кормушек и скворечников с последующим их размещением на территории детского сада или во дворах домов;
- предметно-развивающую среду: в каждой группе имеется уголок природы, где расположены комнатные растения, предметы ухода за

растениями, календарь природы, дневник наблюдений за погодой, мини-лаборатория. В ДОО функционирует экологический центр, содержащий лабораторию, библиотеку, видеотеку, разнообразные комнатные растения.